

Déclaration en matière de stratégie Erasmus+

Etablie lors de la demande de Charte Erasmus+ 2021-2027

Bordeaux INP est un établissement public né en 2009. Il accueille chaque année 3600 élèves en formation, sous statut étudiant ou apprenti, au sein de ses six écoles (ENSCBP, ENSEIRB-MATMECA, ENSTBB, ENSC, ENSEGID, et ENSPIMA). L'établissement propose 9 spécialités d'ingénieurs de haut niveau, accréditées par la Commission des Titres de l'Ingénieur. Les objectifs de l'établissement sont de développer sa capacité à répondre aux besoins et enjeux des entreprises, notamment à l'international, en termes d'offre de formation, d'expertise scientifique et technologique, et d'innovation. Bordeaux INP vise également à soutenir le développement économique et sociétal durable du territoire régional et national. Dans ses domaines d'expertise que sont la gestion des géoressources, la bio-ingénierie du futur, la transformation numérique et la transition énergétique, l'établissement forme des cadres conscients des enjeux du développement durable et des responsabilités sociétales des entreprises, et adaptés aux défis actuels de l'économie et de la société (innovation, accélération des nouvelles technologies, nouvelles organisations de travail ...).

Bordeaux INP prend en charge les étudiants à l'aide de programmes adaptés (Classes INP) dès leur sortie du lycée. L'accélération de la diversification sociale se traduit par la création de filières d'accès alternatives aux classes préparatoires (en accord avec cette politique, plus de 1/3 des élèves sont boursiers et 5 formations sur 15 par la voie de l'apprentissage au sein de Bordeaux INP). L'établissement œuvre par ailleurs pour une plus grande mixité au sein des écoles et des entreprises. Une politique internationale déclinée en cinq axes. Depuis sa création, Bordeaux INP a progressivement posé les fondements d'une véritable politique internationale, levier de développement, de formation et d'ouverture. Elle s'adresse aux élèves, aux enseignants chercheurs et aux collaborateurs dans les services administratifs. La prise de conscience effective, au sein des personnels, du caractère stratégique de l'internationalisation de Bordeaux INP pour son positionnement futur est généralisée, et se traduit par un grand dynamisme dans l'accompagnement des élèves et l'implication dans les projets internationaux.

L'action internationale se décline en cinq axes cohérents, en phase avec les missions de Bordeaux INP et dont la mise en œuvre des points-clés mobilise de nouveaux moyens. Susciter et accompagner l'expérience hors de la zone de confort chez nos élèves. Le monde socio-économique a besoin de cadres aux compétences transverses en matière linguistique et d'interculturalité et sachant faire preuve de polyvalence et d'adaptation. Bordeaux INP reconnaît l'expérience à l'international comme maillon essentiel à l'acquisition de ces compétences. Afin de la favoriser, les écoles ont structuré un ruban pédagogique propice à la mobilité académique (4 semestres ouverts de S7 à S10) et aux stages en entreprise (deux périodes de 4,5 et 6 mois).

L'action des services est mobilisée afin de déclencher et d'accompagner les projets de nos élèves. Pour ce faire, l'établissement améliore ses processus d'information et de conseils, et pratique le retour d'expériences dès que possible. Avant le départ, la cohérence du contenu des cours choisis avec la globalité du parcours et les objectifs professionnels de l'élève fait l'objet d'une analyse. Les services assurent la préparation culturelle des élèves et leur fournissent une assistance administrative (bourses, logement). La taille humaine des écoles est un avantage dans ces phases essentielles. Elle permet une approche précoce et individualisée des élèves dans leur parcours, l'évaluation des critères de choix (maturité, autonomie, le niveau de langues, le choix de destination), et l'identification des freins potentiels à la mobilité afin de les lever. L'établissement valorise la mobilité via la délivrance d'un supplément au diplôme nommé « parcours international ». Les objectifs affichés sur la période 2016-2020 étaient de permettre et d'accompagner la mobilité internationale de 70% de nos élèves pendant leurs 3 ans de formation. L'action globale a permis de dépasser ces objectifs, qui seront réévalués à la hausse sur la période 2021-2027. Dans ce cadre, le concept de mobilité obligatoire est d'ores et déjà en test pilote sur deux écoles (ENSPIMA et ENSEIRB-MATMECA).

Pour répondre au flux croissant de mobilités sortantes souhaité à l'horizon 2021, Bordeaux INP se doit de maintenir une offre large de destinations. De plus, il doit également ouvrir de nouveaux partenariats dans le domaine de la performance industrielle et de la maintenance en aéronautique, domaine de formation de l'ENSPIMA, dernière école en date de l'établissement et ouverte en septembre 2019. Pour répondre à ces deux enjeux, l'établissement de partenariats dans l'espace européen sera un outil essentiel pour accompagner la progression du nombre de mobilités sortantes. Bordeaux INP est, depuis sa création, signataire de la Charte Erasmus, et son action internationale s'est construite dans l'espace européen.

Par ailleurs, la majorité de ses formations bénéficient du label EUR-ACE. Ce label européen atteste de la qualité des programmes de formations, à la fois pour les étudiants et les recruteurs. Une analyse prospective a d'ores et déjà permis de définir une liste de partenaires réputés dans les domaines recherchés dans l'union européenne (dont U/ Liège, U. of Patras Rion, Kaunas University of Technology, U. Limerick, U. Lulea, U. Politecnica de Madrid, FH Joanneum-Graz) pour accompagner notre développement à moyen terme. Ces partenariats mettront par ailleurs en valeur les compétences linguistiques de nos élèves (anglais, espagnol, allemand et italien sont les langues les plus pratiquées). Enfin, le dispositif Erasmus est connu et apprécié des élèves (30% des mobilités sortantes sont opérées dans l'espace Erasmus).

Il a par ailleurs un impact fort au sein de l'établissement en permettant un soutien financier sécurisé aux projets des étudiants les plus défavorisés. L'échange au sein de l'espace Erasmus nous permettra également d'améliorer nos programmes, en poursuivant leur internationalisation, grâce aux interventions d'alumni ou de spécialistes européens dans le ruban pédagogique des formations de Bordeaux INP (mobilité enseignante). Enfin, face à la situation actuelle liée au COVID, nous observons avec intérêt le développement du programme Erasmus+ Virtual Exchange, afin de pouvoir disposer d'outils complémentaires à l'avenir. Structurer les partenariats. Le développement de l'action internationale se veut également source de valeur ajoutée en terme de recherche et/ou de transfert pour Bordeaux INP. En lien avec la politique de site, l'établissement entreprend une politique de consolidation de ses partenariats par la définition de zones prioritaires (Australie, Québec) et de partenariats institutionnels renforcés. Le réseau de partenaires stratégiques permet un développement collaboratif équilibré et innovant, qui s'organise autour des 3 piliers formation-recherche-transfert.

Le choix des partenaires stratégiques est objectivé par la densité et l'historique des relations ; une implication large des écoles et laboratoires dans le partenariat ; la notoriété et la proximité avec

les valeurs de notre établissement ; la localisation géographique et enfin le soutien via un programme dédié (comme les FITEC, animés par le MESRI, la CDEFI, le MAE). L'établissement poursuivra dès 2021 la consolidation de ses partenariats européens avec la Belgique (U. Liège), la Suède (U. Lulea ...) et dans l'espace transfrontalier (avec Euskampus Bordeaux et U. Zaragossa). Enfin, grâce aux séminaires de formation dédiés organisés par l'Agence, Bordeaux INP a pu structurer et déployer au sein de ses écoles un partenariat avec la Tunisie (action KA107), et développer sa politique de double-diplomation sur la majorité de ses écoles. Nous souhaitons poursuivre ces actions structurantes à l'avenir, au niveau des pays du Sud de la Méditerranée et de l'Afrique sub-saharienne. Renforcer la visibilité de l'établissement.

Bordeaux INP souhaite augmenter sa visibilité en évoluant au sein de réseaux : à l'échelle du territoire (avec ses partenaires de l'Idex U. Bordeaux), ou à l'échelle nationale [réseaux nationaux thématiques inter-écoles (Gay-Lussac, Ampère et Institut télécoms); groupe de réflexion sur la politique internationale du Groupe INP (avec INP Grenoble, INP Toulouse, et INP Nancy)]. Cette stratégie permet à l'établissement de participer à des projets structurants et visibles (accords de consortium FITEC au Brésil, au Mexique, en Argentine ; projet Chimie Shanghai piloté par la FGL ; accords avec les universités californiennes du site bordelais).

Bordeaux INP poursuit par ailleurs sa politique d'accroissement de la visibilité de son offre pédagogique à l'échelle internationale au travers d'actions ciblées : construction de modules de spécialisation de dernière année sur des sujets à haute valeur ajoutée ; augmentation de la proportion des cours enseignés en anglais ; ouverture de semestres dispensés en langue anglaise (S7 à l'ENSPIMA); création d'une école d'été sur les enjeux du développement durable). Bordeaux INP a pour objectif d'accueillir 15% d'étudiants étrangers chaque année, dont au moins un tiers dans le cadre de programmes d'échange. L'intégration de nombreux étudiants étrangers dans nos formations sera un élément essentiel d'internationalisation « at home » et aidera au développement des compétences transversales des étudiants (et de leurs enseignants). Il s'agit d'une priorité pour Bordeaux INP. Des actions de communication spécifiques seront déployées par l'établissement (flyers en différentes langues-capsules vidéo) afin de faire découvrir la qualité des programmes et l'attractivité du site géographique. L'établissement dans sa réflexion prospective étudie la faisabilité de sa participation à des initiatives de type Master Erasmus Mundus. Améliorer la qualité de services apportés aux usagers. Les nouvelles pratiques associées aux objectifs d'internationalisation ont été la source de dialogue et d'évolution pour tout l'établissement. Une démarche globale d'amélioration continue a été mise en place, impliquant le choix et le suivi d'indicateurs de performance de l'action internationale. Les interactions avec les services de scolarité, de communication et d'informatique ont permis des réalisations importantes. A titre d'exemple, les relevés de notes sont rédigés en français et anglais, et intègrent les crédits et grade ECTS ; les syllabus de formations et notre documentation sont accessibles en langue anglaise ... De même, la qualité des services apportés par les services administratifs et les enseignants aux élèves (dispositifs dédiés à l'accueil et au soutien des élèves étrangers ; aide au logement; outils d'informations en présentiel et à distance sur les contenus des formations et bourses; préparation à la mobilité) ont évolué favorablement et se traduisent par la réussite des élèves étrangers en mobilité (entrante et sortante).

L'adhésion à la Charte Erasmus permet d'offrir des formations spécifiques en langue française, organisées à chaque rentrée universitaire pour nos élèves entrants. La mise en place de Moveon a été capitale et sera un outil essentiel dans la future démarche « without paper » adoptée à l'avenir par Erasmus.

Pour réussir son internationalisation, Bordeaux INP fait le pari d'une implication et d'un partage du projet commun par tous les acteurs de l'établissement. Le programme Erasmus + est

essentiel à cette ambition. Depuis plusieurs années, notre plan de formation encourage l'apprentissage de langue étrangère chez nos collaborateurs. Par ailleurs, une campagne de mobilité des Biatss dans le cadre du programme Erasmus prendra effet dès la rentrée 2021 et sera communiquée et gérée sous Moveon.